

Демонстрационный вариант
контрольно-измерительного материала для
промежуточной аттестации в форме контрольной работы в 8 классе МБОУ
«Старосаврушская ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ
по русскому языку

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Работа состоит из двух частей, включающих 20 заданий. Часть 1 содержит 15 заданий с выбором ответа, часть 2 содержит 5 заданий с кратким ответом.

Ответы к заданиям 1-15 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответами к заданиям 15-20 является число, последовательность цифр или слово (словосочетание), которое следует записать в ответе.

В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Часть 1

Выберите и запишите номер одного верного ответа

1. Укажите, в каком предложении производный предлог пишется слитно

- 1) (В)отличие от многих он выполнил задание вовремя.
- 2) (По)причине задержки в пути лошади отстали, а мы ушли вперёд.
- 3) Продолжать занятия (в)течение недели.
- 4) Ошибка была допущена (в)следствие невнимательности.

2. Укажите вариант, где во всех случаях на месте пропусков пишется буква Е

- 1) н... на что не обижаюсь, н... о каком происшествии не слышал
- 2) н... в ком не сомневаюсь, н... для кого петь
- 3) н... от кого бежать, н... с кем поговорить
- 4) н... перед кем отчитываться, н... о чем не рассказал.

3. Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется слитно

- 1) Я пошла в парк, **что(бы)** встретиться с подругой.
- 2) Теперь я тебе не поверю, **что(бы)** ты ни сделала.
- 3) Он купил **то(же)**, что и Мишка.
- 4) Сегодня **так(же)** пасмурно, как и вчера.

4. Укажите, какой союз **не может** употребляться с однородными членами

1) также 2) тоже 3) чтобы 4) однако.

5. Укажите, какой из приведённых примеров является словосочетанием

1) под снегом 2) жёлтый мяч 3) после встречи 4) заяц убежал.

6. Укажите словосочетание с подчинительной связью согласование

1) зелёная трава 2) его мнение 3) посмотрел на солнце 4) след медведя.

7. Укажите вариант, в котором правильно указано сказуемое в предложении:

Твердое сознание долга есть основа характера

1) твердое сознание 2) есть основа
3) есть 4) основа характера.

8. Укажите простое неопределённо-личное предложение

1) Уходим завтра в море.
2) Меня вызвали к директору.
3) Смеркалось.
4) В воздухе тишина.

9. Укажите предложение с обстоятельством причины

1) Кругом кричали коростели.
2) Кораблей не видно было из-за тумана.
3) Вчера я приехал в Пятигорск.
4) Неожиданно он почувствовал боль.

10. Укажите вариант, в котором правильно указаны все определения предложения:

От каждого подчиненного Суворов требовал быстрого соображения и точного ответа.

1) каждого, подчиненного, точного
2) каждого, быстрого, подчиненного
3) подчиненного, быстрого, точного
4) точного, быстрого, каждого.

11. Укажите предложение с косвенным дополнением

1) Бабушка вязала тёплый свитер.
2) Я расскажу о своей победе.
3) Я нарисую добрую картину.
4) С горы хорошо видно дом и школу.

12. Укажите, в каком предложении нужно поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены)

- 1) Север дышит ветром ночи и полынь колышет.
- 2) Сила свет красота ночи стали ослабевать.
- 3) Все последнее время стояли пасмурные серые дни.
- 4) Юный лес в зеленый дым одетый теплых гроз нетерпеливо ждет.

13. Укажите предложение, в котором нет обособленного оборота (знаки препинания не расставлены)

- 1) Возмущенный до глубины души мальчишка стиснул зубы.
- 2) Резкие голоса увлеченных спором людей нарушали тишину ночи.
- 3) Дорога изрытая глубокими колеями шла вдоль реки.
- 4) Одета в легкое белое платье она сама казалась белее и легче.

14. Укажите вариант, где правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты

Вера(1)улыбаясь(2)шла по улице(3)глядя на луг(4) украшенный цветами.

- 1) 1,4 2) 3,4 3) 1,2,3,4 4) 1,2,3

15. Укажите предложение, в котором нет вводных конструкций (знаки препинания не расставлены).

- 1) Сладковатый вкус этого чая казалось принадлежит совсем другому сорту.
- 2) Это сияние казалось ему знакомым.
- 3) Бесчисленные золотые звёзды казалось тихо текли наперерыв мерцая.
- 4) Болезнь казалось с каждым днем все более отступала.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания

(1) Передо мной серело пустынное поле. (2) Один сторожевой курган стоял вдалеке и, казалось, зорко охранял равнины. (3) С утра в степи было по-весеннему холодно и ветрено. (4) Ветер, просушивая колеи дороги, шуршал прошлогодним бурьяном. (5) За мной, на западе, картинно рисовалась на горизонте гряда меловых гор. (6) Темнея пятнами лесов, как старинное, тусклое серебро, она тонула в утреннем тумане. (7) Ветер, дувший мне навстречу, охлаждал лицо. (8) Степь увлекала, овладевая душой, наполняя её чувством радости. (9) За курганом блеснула ложбина, круглая, налитая весенней водой. (10) Есть что-то чистое и весёлое в этих апрельских болотцах. (11) Над ними вьются звонкоголосые чибисы, серенькие трясогузки перебегают по ее бережкам, оставляя на иле свои звездообразные следы. (12) В воде, мелкой, прозрачной, отражается ясная лазурь и белые облака весеннего неба. (13) Курган был дикий. (14) Ни разу не тронутый плугом, он поражал своим величием. (15) «Время его навсегда проходит, - подумал я. – (16) В вековом забвении он только вспоминает далекое былое, прежние степи, прежних людей».

Ответами к заданиям 15-20 является число, последовательность цифр или слово (словосочетание), которое следует записать в ответе без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

16. Разделите текст на абзацы. Укажите номера предложений, с которых начинаются второй и третий абзацы

Ответ: _____

17. Выпишите сказуемое из предложения 13.

Ответ: _____

18. Укажите количество словосочетаний в предложении 7.

Ответ: _____

19. Из предложений 1, 2 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

Ответ: _____

20. Установите соответствие между предложениями, взятыми из текста, и их синтаксической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца. В ответе запишите последовательность цифр – номеров предложений

А)	Простое предложение, осложненное уточняющим дополнением	1)	В воде, мелкой, прозрачной, отражается ясная лазурь и белые облака весеннего неба.	
Б)	Простое предложение, осложненное однородными обособленными обстоятельствами	2)	Ещё ни разу не тронутый плугом, он поражал своим величием	
В)	Простое предложение, осложненное обособленным определением	3)	В вековом забвении он только вспоминает далекое былое, прежние степи, прежних людей	
Г)	Простое предложение, осложненное обособленными нераспространенными однородными определениями	4)	Степь увлекала, овладевая душой, наполняя её чувством радости	
	А	Б	В	Г

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Уровни сложности: Б – базовый, П – повышенный

№	Контролируемые элементы содержания	Коды к.эл.	Уровень сложности	Максимальный балл
1	Правописание служебных слов	6.14	Б	1
2	Правописание НЕ и НИ	6.13	Б	1
3	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	6.16	Б	1
4	Грамматические нормы (морфологические нормы)	9.3	Б	1
5	Словосочетание	5.1	Б	1
6	Словосочетание	5.1	Б	1
7	Предложение. Грамматическая основа предложения	5.1	Б	1
8	Двусоставные и односоставные предложения	5.4	Б	1

9	Второстепенные члены предложения	5.3	Б	1
10	Второстепенные члены предложения	5.3	Б	1
11	Второстепенные члены предложения	5.3	Б	1
12	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями)	7.2	Б	1
13	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями)	7.2	Б	1
14	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями)	7.2	Б	1
15	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	7.8	Б	1
16	Текст как речевое произведение. Абзац	2.1	П	1
17	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	5.1	П	1
18	Словосочетание	5.1	П	1
19	Способы словообразования	3.3	П	1
20	Осложненное простое предложение	5.7	П	1
Всего заданий – 20, из них по уровню сложности: Часть 1 – 15, Часть 2 – 5. Общее время выполнения работы – 45 минут				

Система оценивания выполнения заданий в целом

За верное выполнение каждого задания работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой и второй части работы, – 20 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей контрольной работы, – 20 баллов.

Ответы:

№ задания	Ответы
1	4
2	3
3	1
4	3
5	2
6	1
7	2
8	2
9	2
10	4
11	2
12	3

13	2			
14	3			
15	2			
16	913			
17	Был дикий			
18	3			
19	вдалеке			
20	4132			
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-9	10-13	14-17	18-20